

پېلا پرچه: قرآن مجيد (ترجمه وتفسير)

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال تمبر 1: _ وعبادالر طن مبتدا ومابعده صفات له الى اولئك يجزون غير المعترض فيه الذين يمشون على الارض هونااي بسكينة وتواضع واذا خاطبهم الجاهلون بمايكر هونه قالواسلمااي قولايسلمون فيهمن الاثمر والذين يبيتون لرجهم سجداجع ساجد وقياما بمعنى قائمين اىيصلون بالليل. (الف) کلام ہاری تعالیٰ اور کلام مفسر پراعراب لگا کرتر جمہ کریں۔ Y+=1++1+ (ب) اغراض مفسر کی وضاحت کریں۔ سورہ فرقان میں رحمٰن کے بندوں کی کتنی اور کونی صفات بیان ہوئی ہیں؟ تحریر کریں۔ ولقداتينالقين الحكمة منهاالعلمروالديانة والإصابة في القول وحكمة كثيرة ماثورة كان سوال تمبر 2: ـ يفتى قبل بعث داؤد وادرك زمنه واخذامنه العلم وترك الفتيا وقال في ذلك الااكتفى اذا كفيت وقيل له اى الناس شرقال الذي لايبالي ان رالا الناس مسيئاً (الف) کلام ہاری تعالی اور کلام مفسر پراعراب لگا کرتر جمہ کریں۔ Y+=1++1+ (ب) حضرت لقمان نے اپنے کو کیاو صیتیں کیں؟ سپر دقلم کریں۔ ياايهاالناين امنوااذكروانعهة الله عليكمراذجاء تكمرجنو دمن الكفار متحزبون ايامر سوال ثمبر 3: ـ حفر الخندق فأرسلنا عليهم ريحاوجنو دالمرتر وهاملائكة وكان الله بماتعملون بالتاءمن حفر الخندق وبالياء من تحزيب المشركين. (الف) کلام باری تعالی اور کلام مفسر پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔ Y+=1++1+ (پ) غزوہ احزاب کاوا قعیقضیل کے ساتھ قلمبند کریں۔ 1+ (ج) خنرق کھودنے کامشورہ کس صحابی نے دیا؟ سوال نمبر 4: _

والنم بر4:-تماسوهن أى تجامعوهن (فمالكم عليهن من عدة تعتدونها) تحصونها بالأقراء أوغيرها فمتعوهن (فمالكم عليهن من عدة تعتدونها) تحصونها بالأقراء أوغيرها (فمتعوهن) أعطوهن ما يتمتعن به أى إن لم يسم لهن أصدقة وإلا فلهن نصف المسمى فقط قاله ابن عباس وعليه الشافعي.

Y+=I++I+

(الف) کلام ہاری تعالیٰ کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغے حل کریں۔

(ب) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعی سے کیام رادہے؟ وضاحت کریں۔



نوٹ بشتم اول سے کوئی سے دو جبکہ قشم ثانی کے دونوں سوال حل کریں۔

قسم اول ـ ـ ـ حديث قال فاخبرني عن الساعة متى هي قال ما المسؤل عنها باعلم من السائل ولكن لهاشر ائط سوال نمبر 1:-(الف) حدیث شریف پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔ 1+=0+0 (ب) كيانبي كريم ملانطاليلم كوقيامت كاعلم تفا؟ المسنت كامؤقف تفصيلا تحريركرين _ 1+ (ج) قیامت کی یا نج نشانیان سپر دقلم کریں۔ سوال نمبر2:_ عن ابن عمر ان رسول الله على الله القدرية وقال مامن نبي بعثه الله تعالى قبلي الاحذار امتهمنهم لعنهم (الف) حدیث مذکور کی تشکیل وتر جمه کریں۔ 1+ (ب) لعنت كامفهوم بيان كرين اوربتائين كفرقه قدريه يرلعنت كيون كي من يا 1+ (ج) فرقد قدر یہ کے عقائد تح پر کریں۔ درج ذیل عنوانات پرایک ایک حدیث سیر قلم کریں۔ سوال نمبر 3: ـ (الف) مسواک کی نضیات، جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے کی فضیات، سنت فجر کی فضیات۔ 10= TXO (ب) رفع یدین کے متعلق امام اعظم اورامام اوزاعی کے درمیان جومکا لمہ ہواتحریر کریں۔ 10 قسم ثانى ـ ـ ـ ـ عربى ادب درج ذیل اشعار میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کریں۔ سوال تمبر 4:_ #+=4X& (۱) تجاوزت أحراسا إليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتلي (٢) هصرت بفودي رأسها فتمايلت على هضيم الكشح ريا المخلخل (٣) وفرع يزين المةن أسود فاحم أثيث كقنو النخلة المتعثكل (٣) ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي بصبح وماالإصباح منك بأمثل (۵) وتبسم عن ألمي كأن منورا تخلل حرالرمل دعص له ند (٢) ووجه كأن الشمس ألقت رداءها عليه نقى اللون لم يتخدد درج ذیل جموع کےمفردات مع معانی تحریر کریں۔ سوال نمبر 5: _

سموات، التمائم، غدائر،

مساويك

أساريع،



(ب) افتتاح صلوة بألفارسي مين ائمكا اختلاف مع الدلاكل كصين -

(الف) ہداریکی روشنی میں درج ذیل احکام میں سے چار کی دلیل زینت قرطاس کریں۔

وإن حصر الإمام عن القراءة فقدم غيرة أجز أهم

فإن سجي على كورعمامته أوفاضل ثوبه جاز

ولوجاوزت النجاسة هخرجهالم يجز إلاالهآء

مخسل واجب کرنے والے اسباب میں سے چارمع دلیل تحریر کریں۔

1+=0x1

(ج) جماعت کی شرعی حیثیت سیر وقلم کریں۔

وكنلك المرأة تؤذن

وسؤر الفرس طاهر عندهما

سوال تمبر 4: ـ

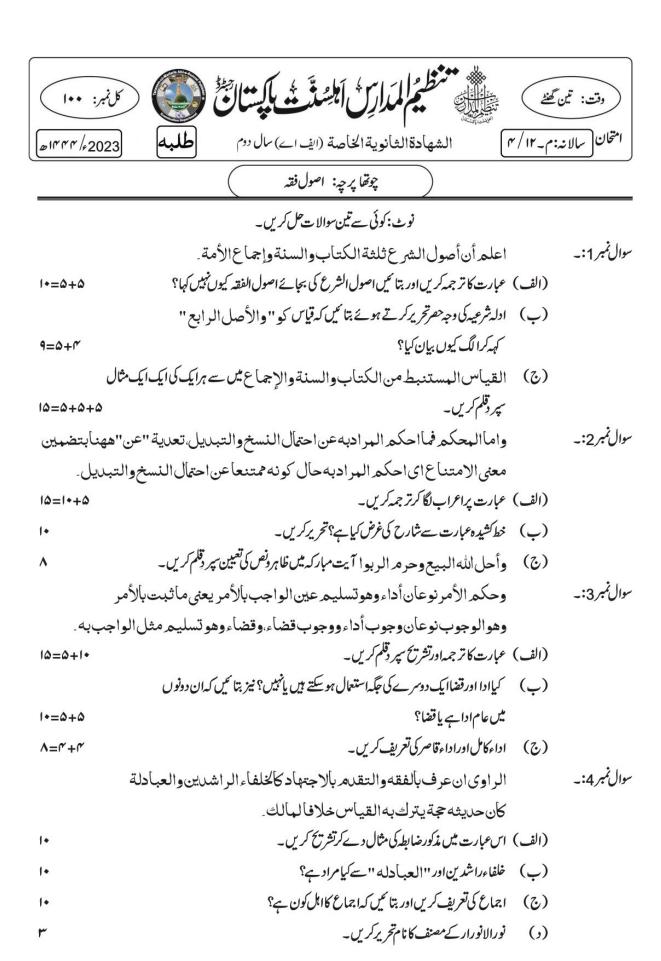
(1)

(٢)

(٣)

(r)

(0)





(الف) معنی مفتضی کالإ عراب مے میا مراوعے؛ عان کا ممان ممیت وضاعت کریں برا مراب کی مربیت اور وجہ تسمیہ تحریر کریں۔ (ب) مثنی اور اس کے ملحقات کے اعراب کی وضاحت کریں۔ (ج) ماتن اور شارح کا مختصر تعارف سپر وقلم کریں۔

سوال نمرب 3:- غير المنصرف مافيه علتان من علل تسع أوعلة واحدة منها .

(الف) علل تسع سے کیام راد ہے؟ وضاحت کرتے ہوئے سب کی امثلہ تحریر کریں۔

(ب) عدل اوراس کی اقسام کی تحریفات مع امثله قلمبند کریں۔

(ج) علل تسع كے متعلق ماتن كاذكركرده شعرتح يركريں۔

سوال تمبر 4:- المرفوعات هوما اشتمل على علم الفاعلية.

(الف) "الهدو فوعات" کس کی جمع ہے؟ شارح کی اس سلسلہ میں ذکر کر دہ تفصیل تحریر کریں نیز "هو اہنمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے راجع اور مرجع کے درمیان مطابقت وعدم مطابقت کی وضاحت کریں۔ ۸+۸=۱۹ (ب) فاعل کی تعریف کریں نیز فاعل کوتمام مرفوعات سے مقدم کرنے کی وجہ ہیر قلم کریں۔ ۵+۵=۱۰

(ج) ضَہَ تِ غلامَهُ ذِينٌ کے جائز ہونے اور ضَہِ تِ غُلامُهُ ذِيداً کے ناجائز ہونے کی وجة للمبند کریں۔



(ب) منداليكومع فه بعلم لانے كى تين وجوه مع امثلة تعين _

(الف) عبارت پراعراب لگا کرز جمه کریں۔

میں زینت قرطاس کریں۔

(الف) على من أرسله هدى ـ

(٣) فصاحت في المفرو (٥) تعقيد (٢)

سوال ثمبر 3:_

سوال نمبر 4:_

سوال نمبر 5: ـ

سوال نمبر 6: ـ

درج ذیل میں سے یا نچ اصطلاحات کی تعریفات مع امثلہ سپر قِلم کریں۔

(۱) قصر (۲) ایجاز (۳) مجازمرسل

ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظروهوملاحظة المعقول لتحصيل

المجهول وقديقع فيه الخطاء فاحتيج الى قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق.

اسم رسالت کی تصریح نه کرنے کی وجہ بتا نمیں نیز "هدی" کے ترکیبی احمالات مع توجیهات شرح تہذیب کی روشنی

(ب) ماتن کے علم کی تعریف کوذ کرنہ کرنے کی وجہ لکھ کرعلم کی تعریف تحریبر میں اور بتا عیں ماتن نے حکماءاورامام رازی

میں ہے کس کے مذہب کو پسند کیا اور کیوں؟ شرح تہذیب کی روشنی میں سپر دقلم کریں۔

(ب) معرف الشئى كى تعريف كرك اس كى شرا ئط كھيں نيز حداور اسم كى وضاحت مثالوں سے بيان كريں۔

(۱) عرض مفارق (۲) نوع الانواع (۳) عموم وخصوص من وجه

درج ذیل میں سے یا پچ اصطلاحات کی تعریفات وامثلة تحریر کریں۔

(٣) دلالت لفظيه وضعيه (٥) اداة

ra=axa

1=4+4

Ir="xr

IT="X"

ra=axa